|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  *Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** História e Introdução à Enfermagem  **Código: DAE00557**  **N. de alunos:** | **Carga horária:** 60  **Teoria:** 40h  **Teórico-Prático:** 20h |
| **Pré-requisitos:** | **Créditos:**  **T: 2**  **P: 1** |
| **Docente: Jackeline Felix de Souza** | **Turma: 33**  **Período:2°**  **Semestre Letivo: 2022/2**  **Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**  Evolução da prática de enfermagem no contexto histórico, político e social. Teorias de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem, baseada em pressupostos teóricos. Mostra os diversos órgãos que respalda a legalidade e contribuem para o desenvolvimento científico da enfermagem. |
| **Objetivos Específicos**   * Possibilitar ao acadêmico um processo crítico e reflexivo sobre a Enfermagem desde os primórdios até o desenvolvimento como profissão e ciência, num contexto político, socioeconômico e cultural; * Possibilitar a compreensão das teorias de enfermagem como subsídio para a prática de enfermagem; * Conhecer os determinantes sociais, políticos e econômicos que influenciaram na implantação da enfermagem moderna no Brasil. |
| **Conteúdo Programático**  **Unidade I- Aspectos históricos do cuidado**   * 1. O cuidar nas civilizações antigas;   2. Noção de cuidado na enfermagem;   **Unidade II- Enfermagem como profissão**  2.1 Enfermagem moderna: Florence Nightingale e sua contribuição para a enfermagem  **Unidade III- Enfermagem no Brasil**  3.1 Primeiras escolas de enfermagem;  3.2 Enfermagem contemporânea e os órgãos de classe;  3.3 Primordios da psiquiatria;  **Unidade IV- Tradições e simbologias da enfermagem**  Simbologia aplicada à enfermagem;  História da Enfermagem no contexto regional;  **Unidade V- Teorias da enfermagem**  Principais teorias da enfermagem;  História do Processo de Enfermagem e da Sistematização da Assistência de Enfermagem |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:  Dinâmica em grupo para apresentação e entrosamento com a turma;  Leituras e discussão em grupo;  Interpretação de textos, imagens, filmes relacionados ao conteúdo da disciplina;  Elaboração individual e em grupo;  Aula expositiva dialogada |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**  **AVALIAÇÃO SOMATIVA**   1. Serão realizadas duas avaliações teóricas (AT) valendo 10 pontos cada uma. 2. Apresentação de seminário (AS) sobre teorias da enfermagem (atividade em grupo): 10 pontos. Serão constituídos grupos de acadêmicos de até 5 pessoas. Cada grupo terá 20 minutos para apresentação oral; a docente fará suas considerações e questionamentos em 10 minutos. Os seminários serão desenvolvidos por meio de apresentação oral dos temas propostos a cada grupo devendo envolver revisão de literatura atualizada e demais critérios apresentados no anexo A. Será avaliado a capacidade de interação e debate na apresentação de outros grupos.   A apresentação oral deverá ser estruturada com introdução, objetivo, metodologia utilizada, desenvolvimento dos conteúdos, aplicabilidade na prática ou relato de experiência, avaliação do grupo, contribuições do grupo/considerações finais e referências (ABNT).  MF= AT1+ AT2 + AS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3  ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)***  **CARGA HORÁRIA DOCENTE: 60 h/ 3 h semanais** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CRONOGRAMA** | | | | **Dia** | **CH** | **Conteúdo** | | 22/06 | 3 | Apresentação do plano de ensino  Dinâmica de apresentação  UNIDADE 1 – ASPECTOS HISTÓRICOS DO CUIDADO  - O cuidar nas civilizações antigas e os primórdios da enfermagem | | 29/06 | 3 | UNIDADE 1 – ASPECTOS HISTÓRICOS DO CUIDADO  Noção de cuidado na enfermagem | | 06/07 | 3 | UNIDADE 2 - A ENFERMAGEM COMO PROFISSÃO  - Florence Nightingale e sua contribuição para a enfermagem:  Enfermagem como profissão  Escola nightingaleana  Concepções teórico-filosóficas da Enfermagem desenvolvidas por Florence | | 08/07 | 3 | Filme recomendado: A história de Florence Nightingale. Link: [A HISTÓRIA DE FLORENCE NIGHTINGALE (FILME COMPLETO) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=db6K-keQQ2s) | | 13/07 | 3 | UNIDADE 3 - ENFERMAGEM NO BRASIL  - A enfermagem no Brasil:  Organização da enfermagem brasileira | | 20/07 | 3 | UNIDADE 3 - ENFERMAGEM NO BRASIL  Primeiras escolas de enfermagem | | 27/07 | 3 | UNIDADE 3 - ENFERMAGEM NO BRASIL  O desafios da enfermagem contemporânea e as contribuições dos órgãos de classe | | 29/07 | 3 | Filme recomendado: [IV Cine Debate CEDDU - Filme: Brava Gente, A História de Ana Néri - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6ghiAA6ZAGE&t=820s) | | 03/08 | 3 | Avaliação: Unidade 1, 2 e 3 | | 10/08 | 3 | UNIDADE 4 – TRADIÇÕES E SIMBOLOGIAS DA ENFERMAGEM  - Simbologia aplicada à enfermagem:  Tradições  Símbolos | | 17/08 | 3 | História da Enfermagem no contexto regional | | 24/08 | 3 | UNIDADE 5 - TEORIAS DA ENFERMAGEM  - Teorias de enfermagem e suas contribuições para o cuidado profissional | | 31/08 | 3 | Preparo de seminário: TEORIAS DA ENFERMAGEM | | 07/09 | 3 | UNIDADE 5- Teorias de enfermagem no contexto Brasileiro | | 14/09 | 3 | UNIDADE 5 - TEORIAS DA ENFERMAGEM | | 21/09 | 3 | História do Processo de Enfermagem e da Sistematização da Assistência de Enfermagem | | 23/09 | 3 | Filme recomendado: “O milagre” Netflix | | 28/09 | 3 | Leitura de textos: Primórdios da psiquiatria | | 05/10 | 3 | Discussão de textos : Primórdios da psiquiatria | | 12/10 | 3 | Avaliação Unidade 4 e 5 | |  |  | Repositiva a combinar – todo o conteúdo | |
| **Bibliografia**  BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**  GEOVANINI, T. et al. **História da enfermagem**: versões e interpretações. 3. ed. Rio de Janeiro: REVINTER, 2010.  MCEWEN MELAINE, W. E. M. **Bases teóricas da enfermagem**. 4. ed ed.Artmed. Porto Alegre: [s.n.]. 2016.    OGUISSO, T. **Trajetória histórica e legal da enfermagem**. 2. ed. Bauberi-SP: Manole, 2007.  PORTO, F.; AMORIM, W. **História da enfermagem brasileira**: lutas, ritos e emblemas. 2. ed. São Caetano do Sul-SP: Yendis Editora, 2013.  CARRARO, T. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nighingale. Goiânia: AB Editora, 1997.  GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  HORTA, W. A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem**: um guia passo a passo. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  COSTA, R. et al. O legado de florence nightingale : uma viagem no tempo. v. 18, n. 4, p. 661–669, 2008.  GONZALES, R. M.; BECK, C. C.; DENARDIN, M. de L. **Cenários de cuidado**: aplicação de teorias de enfermagem. Santa Maria: Pallotti, 1999.  ITAYRA, M.; SOUZA, C. DE. Uniforme como signo de uma nova identidade de enfermeira no Brasil (1923-1931). v. 18, n. 1, p. 112–121, 2014.  LEOPARDI, M. T. **Teorias de enfermagem**: instrumentos para a prática. Florianópolis: Papa Livros, 1999.  LOPES, L. M. M.; SANTOS, S. M. P. **Florence Nightingale**: apontamentos sobre a fundadora da enfermagem moderna. Revista de Enfermagem Referência, III Série, n. 2, dez. 2010.  PADILHA, M.I; KUHNEM, A.E; FERREIRA, A.C. **Enfermagem: história de uma profissão**. 3. Difusão. 2020  PIRES, D. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. **Rev. Bras. Enferm**., v. 62, n. 5, p. 739-744, 2009.  RN, T. F.; SMITH, K.; ED, J. L. M. Nursing history as philosophy — towards a critical history of nursing. p. 1–11, 2018.  WALDOW, V. R. **Cuidar**: expressão humanizadora da enfermagem. 3. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2010.  WALDOW, V. R. Atualização do cuidar. **Aquichan Chía**, Colombia, v. 8, n. 1, p. 85-96, abr. 2008. |

**ANEXOS**

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA**

NÚCLEO DE SAÚDE

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

**ANEXO A- FICHA DE AVALIAÇÃO DO SEMINÁRIO**

**Seminário:**

**Disciplina**: FUNDAMENTOS E PRÁTICA PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM I

**Tema:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome dos (a) alunos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Início: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Término: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pontuação Obtida: ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Avaliar o desempenho do acadêmico no desenvolvimento de competências e habilidades no que se refere à pesquisa, à autonomia na busca de conhecimento, ao trabalho em grupo, a comunicação e o posicionamento crítico/reflexivo durante o seminário.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | **Pontuação** | **AVALIAÇÃO PROFESSOR** |
| **AFETIVO**  **PSICOMOTOR** | Pontualidade na apresentação do seminário e cumprimento do tempo previsto (20 minutos) | **0,5** |  |
| Apresenta postura ética diante do seminário | **1** |  |
| Habilidade em organizar a apresentação em sequência (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão, referências) utilizando recursos audiovisuais e de multimídia. | **1** |  |
| Habilidade de síntese e de reconhecer pontos chaves do assunto | **1** |  |
| Apresentação de senso crítico diante das discussões  (na participação da apresentação dos outros grupos) | **1** |  |
|  | Habilidade em comunicar de forma escrita dentro dos padrões formais da língua portuguesa, com coerência e coesão. | **1** |  |
| **COGNITIVO** | Utilização de fontes confiáveis e atuais | **1** |  |
| Utilização adequada das normas da ABNT | **0,5** |  |
| Criatividade e interação com os ouvintes | **1** |  |
| Coerência no raciocínio e na argumentação | **1** |  |
| Demonstra capacidade de resposta e discussão pautada em evidências científicas | **1** |  |
| **TOTAL** | |  |  |

**Considerações/Apresentação

Docente responsavel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_